

Total No. of Questions-9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed. I - Semester Examination

B.Ed-SI/12

233668

**LANGUAGE COMPETENCE AND
COMMUNICATION SKILLS**

Course No. : 103

Time Allowed-3 Hours

Maximum Marks-60

Note : Attempt **Five** questions in **all**. Question No. 1 is **compulsory**.
Attempt **four** other questions selecting **one** question from each
unit. All questions carry **equal** marks.

नोट: कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई
से एक प्रश्न का चयन कर के शेष चार प्रश्नों के उत्तर दें। सभी
प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a short note (100 words) on each of the following :

(4×3=12)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर एक संक्षिप्त नोट (100 शब्द) लिखें:

i) ☒ Language across the curriculum.

सभी पाठ्यक्रम में भाषा।

ii) ☒ Language education.

भाषा शिक्षा।

iii) ☒ Textbook method.

पाठ्यपुस्तक विधि।

iv) ☒ Silent reading.

मूक पढ़न।

(2)

B.Ed-SI/12-233668

Unit - I

2. What is the importance of language? Write the linguistic principles. (6,6)

भाषा का महत्व क्या है? भाषाई सिद्धांतों को लिखें।

3. How can language help in the construction of knowledge?(12)

ज्ञान के निर्माण में भाषा कैसे मदद कर सकती है?

Unit - II

4. Write the policies of language education. (12)

भाषा शिक्षा की नीतियां लिखें।

5. What position and status has been given to language education by Kothari Commission. (12)

कोठारी आयोग द्वारा भाषा शिक्षा को किस स्थिति और दर्जा दिया गया है।

Unit - III

6. Elaborate the process of language learning as per constructivism of John Dewey. (12)

जॉन डेवी के रचनात्मकता के अनुसार भाषा सीखने की प्रक्रिया को विस्तृत करें।

(3)

B.Ed-SI/12-233668

7. Differentiate between structural and situational approaches to language learning and write their merits and demerits. (4,4,2,2)

भाषा सीखने के लिए संरचनात्मक और परिस्थिति दृष्टिकोण के बीच अंतर बतायें और उनकी गुण और दोष लिखें।

Unit - IV

8. What is communication? Write about the role of language in communication. (4,8)

संचार क्या है? संचार में भाषा की भूमिका के बारे में लिखें।

9. Write about listening and speaking skills of communication. (6,6)

संचार के सुनने और बोलने के कौशल के बारे में लिखें।

- (4) B.Ed.-SI/11-235786
- ii) Study skills
उद्देश्य कोशल
- iii) Process of writing
लिखने की प्रक्रिया
- (4,4,4)

Total No. of Questions-09 [Total No. of Printed Pages-4]

B.Ed. I Semester Examination

B.Ed.-SI/11

235786

**LANGUAGE COMPETENCE AND
COMMUNICATION SKILLS**

Course No. : 103

Time Allowed-3 Hours

Maximum Marks-60

Note:- Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No.1 is **Compulsory**. All questions carry equal marks.

नोट: प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें. प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक बराबर हैं.

1. Write Short note (100 words) on **each** of the following : (3×4)

निम्नलिखित में से प्रत्येक पर संक्षिप्त नोट (100 शब्द) लिखें:

- i) Importance of Language.

भाषा का महत्व

- ii) NCF 2005 and language education

एनसीईएफ 2005 और भाषा की शिक्षा

(2)	B.Ed.-SI/11-235786
Textbook Method	
पाठ्यपुस्तक विधि	
Communication	
संचार	

Unit - I

इकाई - I

Discuss the role of gender and identity in language. (6,6)

भाषा में लिंग और पहचान की भूमिका पर चर्चा करें।

What is the significance of language across the curriculum? (12)

पाठ्यक्रम भर में भाषा का क्या महत्व है?

Unit - II

इकाई - II

Elaborate the constitutional provisions of language education in India. (12)

भारत में भाषा की शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों पर प्रकाश डालें।

Highlight the place of language education in Kothari commission.

कोठारा आयोग में भाषा की शिक्षा के स्थान पर प्रकाश डालें। (12)

(3)	B.Ed.-SI/11-235786
-----	--------------------

Unit - III

इकाई - III

6. What is the process of language learning as suggested by John Dewey? (12)

जॉन डेवी के सुझाव अनुसार भाषा सीखने की प्रक्रिया क्या है?

7. Write about structural and situational approaches of language learning. (6,6)

भाषा सीखने की संरचनात्मक और स्थितिजन्य दृष्टिकोण के बारे में लिखें।

Unit - IV

इकाई - IV

8. Discuss the materials and resources for developing listening and speaking skills in Teacher trainings. (6,6)

शिक्षक प्रशिक्षण में सुनने और बोलने के कौशल के विकास लिए सामग्री और संसाधनों पर चर्चा करें।

9. Write short notes on:

लघु नोट लिखें:

i) Reading a loud and silent reading

जोर से पढ़ना और चुपचाप पढ़ना

Total No. of Questions - 9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed. I - Semester Examination

B.Ed.-SI/12

238127

**LANGUAGE COMPETENCE AND
COMMUNICATION SKILLS**

Course No. : 103

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

Note : Attempt **Five** questions in all. Questions No. 1 is compulsory. Attempt **four** other questions selecting **one** Question from **each** Unit. All questions carry **equal** marks.

नोट: कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दें। प्र. सं. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कर के शेष चार प्रश्नों के उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write a short note (100 words) on **each** of the following :
(4×3)

निम्न में से प्रत्येक पर एक छोटा नोट (100 शब्द) लिखें:

a) Multilingual classrooms

ए) बहुभाषी कक्षाएं

b) Constitutional provisions of language education

बी) भाषा शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान

5000

(2)

B.Ed-SI/12 - 238127

c) Grammar Translation method

सी) व्याकरण अनुवाद पद्धति

d) Role plays

घ) भूमिका निभाना

Unit - I/इकाई & I

2. Write about language and society and language in school. (6, 6)
स्कूल में भाषा और समाज में भाषा के बारे में लिखें।
3. How can language help in the construction of knowledge. (12)
ज्ञान के निर्माण में भाषा कैसे मदद कर सकती है?

Unit - II/इकाई & II

4. Elaborate the status of language education given by Kothari Commission. (12)
कोठारी आयोग द्वारा दी गई भाषा शिक्षा की स्थिति को विस्तार से बतायें।
5. Discuss NCF 2005 in reference to language education. (12)
भाषा शिक्षा के संदर्भ में एनसीईएफ 2005 पर चर्चा करें।

(3)

B.Ed-SI/12 - 238127

Unit - III/इकाई & III

6. Write the process of language learning as per constructivism of John Piaget. (12)
जॉन पाइगेट की रचनात्मकता के अनुसार भाषा सीखने की प्रक्रिया लिखें।
7. Differentiate between structural situational approaches to language learning and write their merits and demerits. (4, 4, 2, 2)
भाषा सीखने की संरचनात्मक स्थितिजन्य दृष्टिकोणों के बीच भेद और उनके लाभ और दोषों को लिखें।

Unit - IV/इकाई & IV

8. What are communication channels? Write about the role of language in communication. (4, 8)
संचार चैनल क्या हैं? संचार में भाषा की भूमिका के बारे में लिखें।
9. Write about reading and writing skills of communication. (6, 6)
संचार के पढ़ने और लिखने के कौशल के बारे में लिखें।



Total No. of Questions - 9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed I- Semester Examination

B.Ed-Is/12

246419

Language Competence and Communication Skills

Course No - 103

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

*Note: Attempt Five Questions in all. Question No.1 is compulsory.
Attempt four other questions selecting one Question from
each Unit. All questions carry equal Marks.*

ध्यान दें: हर इकाई से एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें। प्र.सं. १ अनिवार्य है। सारे प्रश्न समान अंक के हैं।

(4×3=12)

1. Write a short note (100 words) on each of the following:

निम्नलिखित पर १०० शब्दों में टिप्पणी करें:

- a) Importance of language

भाषा का महत्व

- b) NCF 2005 and language education

एन.सी.एफ. २००५ और भाषा की शिक्षा

(2)

B.Ed-Is/12-246419

- c) Structural approach to language learning
भाषा सीखने के लिये एक संरचनात्मक दृष्टीकोण
- d) Write the concept of communication.
संचार की धारणा लिखें।

Unit - I

2. Write about language and gender and language and identity. (6,6)
भाषा और लिंग तथा भाषा और पहचान के बारे में लिखें।
3. Differentiate between language as a school subject and language as a means of learning and communication. (6,6)
भाषा एक स्कूल का विषय तथा भाषा सीखने और संचार करने का माध्यम में अन्तर बतायें।

Unit - II

4. Write the Constitutional provisions of language education. (12)
भाषा शिक्षा की संवैधानिक प्रावधान के बारे में लिखें।
5. What position and status has been given to language education by Kothari Commission. (12)
कोटारी कमिशन द्वारा भाषा शिक्षा को क्या दर्जा और हैसियत दी गयी है?

Unit - III

6. Elaborate the process of language learning as per constructivism of John Piaget. (12)
जॉन पैयोगट द्वारा भाषा सीखने का रचनावाद प्रक्रिया को विस्तार से समझायें।

(3)

B.Ed-Is/12-246419

7. Discuss direct and textbook methods of language learning. (6,6)

अपरोक्ष तथा पाठ्य पुस्तक के भाषा सीखने के विधियों की चर्चा करें।

Unit - IV

8. What are the sub skills of listening? Write about any three of them. (3,3,3,3)

सुनने के उपकौशल क्या हैं? उन में से किन्ही तीन के बारे में लिखें।

9. Write about extensive reading, study skills and informal writing. (4,4,4)

अतिशय अभ्यास, अध्ययन कुशलतायें तथा अनौपचारिक लेखन के बारे में लिखें।

Total No. of Questions - 9]

[Total No. of Printed Pages-3

B.Ed I- Semester Examination

B.Ed-Is/12

246419

Language Competence and Communication Skills

Course No - 103

Time Allowed- 3 Hours

Maximum Marks-60

*Note: Attempt Five Questions in all. Question No.1 is compulsory.
Attempt four other questions selecting one Question from
each Unit. All questions carry equal Marks.*

ध्यान दें: हर इकाई से एक प्रश्न चुन कर, कुल पांच प्रश्नों का उत्तर दें। प्र.सं. १ अनिवार्य है। सारे प्रश्न समान अंक के हैं।

(4×3=12)

1. Write a short note (100 words) on each of the following:

निम्नलिखित पर १०० शब्दों में टिप्पणी करें:

- a) Importance of language

भाषा का महत्व

- b) NCF 2005 and language education

एन.सी.एफ. २००५ और भाषा की शिक्षा

(2)

B.Ed-Is/12-246419

- c) Structural approach to language learning
भाषा सीखने के लिये एक संरचनात्मक दृष्टिकोण
- d) Write the concept of communication.
संचार की धारना लिखें।

Unit - I

2. Write about language and gender and language and identity. (6,6)
भाषा और लिंग तथा भाषा और पहचान के बारे में लिखें।
3. Differentiate between language as a school subject and language as a means of learning and communication. (6,6)
भाषा एक स्कूल का विषय तथा भाषा सीखने और संचार करने का माध्यम में अन्तर बतायें।

Unit - II

4. Write the Constitutional provisions of language education. (12)
भाषा शिक्षा की संवैधानिक प्रावधान के बारे में लिखें।
5. What position and status has been given to language education by Kothari Commission. (12)
कोठारी कमिशन द्वारा भाषा शिक्षा को क्या दर्जा और हैसियत दी गयी है?

Unit - III

6. Elaborate the process of language learning as per constructivism of John Piaget. (12)
जॉन पैयोगट द्वारा भाषा सीखने का रचनावाद प्रक्रिया को विस्तार से समझावें।

(3)

B.Ed-Is/12-246419

7. Discuss direct and textbook methods of language learning. (6,6)

अपरोक्ष तथा पाठ्य पुस्तक के भाषा सीखने के विधियों की चर्चा करें।

Unit - IV

8. What are the sub skills of listening? Write about any three of them. (3,3,3,3)
सुनने के उपकौशल क्या है? उन में से किन्ही तीन के बारे में लिखें।
9. Write about extensive reading, study skills and informal writing. (4,4,4)
अतिशय अभ्यास, अध्ययन कुशलतायें तथा अनौपचारिक लेखन के बारे में लिखें।